

Jméno _____ Hodnotitel _____

<i>text</i>	<i>datum</i>	<i>počet bodů</i>	<i>kontroloval</i>
Zázraky a divy			
Písanka – báseň (1 – 10 bodů)			
Na cestu ke knižnímu vydání Rychlých šípů			
Ve svatojakubské věži			
Přepadení v restauraci			
Král a lupič			
Písanka – dokončení příběhu (1 – 10 bodů)			
Apríl			
Vyvádění aprílem			
Léčení kazisvěta			
Tichý nenápadný chlapec			
Písanka – příhoda s postavou (1 – 10 bodů)			
Znáte známá přísloví?			
Vařím si vejce naměkko			
Palečkovy chytačky a hádanky			
Enšpíglovo učené hádání v Praze			
Julie a pečení krocani			
Písanka – příběh masožravky (1 – 10 bodů)			
Předložený sešit se splněnými úkoly			
Hlasité čtení vybraného úryvku z článku	1 – 10 bodů		
Referát o přečtené knize	1 – 10 bodů		

Počet získaných bodů (maximálně 200):

Hodnocení mých čtenářských dovedností:

S kým jsem nejvíc spolupracoval (a):

Podpis žáka:

Podpis hodnotitele:

V deníku

- 1) Jak se jmenovali chlapci, kteří proti Rychlým šípům bojovali?
- 2) Co objevily Rychlé šípy ve věži kostela?
- 3) Čím se obviněný z přeapadení v restauraci prozradil?
- 4) Aprílové žertíky a mnohoznačné slovo z poslední sloky básně Apríl.
- 5) Jakým způsobem se paní Láryfáry rozhodla naučit Vojtu u práce přemýšlet.
- 6) Jak se správně vaří vejce naměkko.
- 7) Čím Enšpígl učence v jednotlivých odpovědích přelstil?
- 8) Z encyklopedie zjisti a zapiš si jména masožravých rostlin.

V písance

- 1) Přivři oči a představ si libovolné jevy, zvířata a věci jinak než ve skutečnosti. Do písanky s nimi sestav báseň. Pozor na rýmy a rytmus.
- 2) Vlastní dokončení příběhu Král a lupič.
- 3) Vyber postavu, která tě nejvíc zaujala v článku Tichý nenápadný chlapec. Představ si, že s ní kamarádíš. Napiš příhodu, kterou byste spolu mohli zažít.
- 4) Příběh jedné z masožravých rostlin. Nezapomeň na napětí.

Potvrzení učitele:

Přednes tří slok básně Zázraky a divy podle skutečnosti _____

Vyprávění kresleného příběhu Rychlých šípů _____

Týmová recitace básně Apríl _____