

- 1) České národní jídlo je vepřová pečeně, knedlík a zelí. Zapiš si do sešitu, které přírodní zdroje jsou potřebné k přípravě tohoto jídla. Zdroje z neživé přírody si podtrhni modře.

- 2) Do sešitu si napiš, co všechno znečišťuje vzduch v okolí naší školy. Červeně si podtrhni zdroj znečištění, který pokládáš za největší. Porovnej svůj názor se spolužáky.

- 3) Zastupitelé naší obce navrhli splnit následující úkoly. Do sešitu si je podle svého názoru zapiš v pořadí důležitosti. Svůj názor porovnej se spolužáky a poté si v sešitě označ pořadí podle celkového počtu hlasů.

výstavba sportovního hřiště

výsadba zeleně v centru obce

pořádný úklid obce

výstavba kulturního domu s kinem

výstavba čistírny odpadních vod

- 4) Zapiš si do sešitu jednotlivé lidské činnosti a přiřpiš si k nim, čím ohrožují životní prostředí. Zvaž, která lidská činnost ohrožuje životní prostředí nejvíc. Porovnej svůj názor se spolužáky a čísla si označ pořadí podle názorů většiny.

zemědělství

průmysl

doprava

- 5) V průběhu jednoho dne sleduj a zapisuj, kolik vody se u vás doma spotřebuje:

k pití

k vaření

k mytí

k praní

k uklízení

ke splachování

6) Do sešitu si napiš tři hospodářské rostliny a tři hospodářská zvířata. Ke každé rostlině a zvířeti si zapiš, jaký přírodní zdroj pro člověka představuje, tedy co nám poskytuje.

7) Zjisti a do sešitu si napiš, které přírodní zdroje se v okolí naší obce získávají. Vedle si zapiš název místa, odkud se získávají. Zeleně si podtrhni zdroje ze živé přírody a modře z přírody neživé.

8) Zapiš si do sešitu názvy přírodních zdrojů, které se používají:

k výrobě papíru

v pekárně

ve sklárně

v hutích

9) Názvy přírodních zdrojů. Připiš si k nim, co se z nich vyrábí.

ropa

uhlí

mléko

dřevo

kůže

10) Zapiš si do sešitu, které přírodní zdroje jsou potřebné ke stavbě domu. Poté podtrhni zdroje ze živé přírody zeleně a zdroje z neživé přírody modře.

11) Názvy zdrojů energie si do sešitu vypiš do dvou sloupečků podle toho, zda se zdroj stále obnovuje, a zdroj se neobnovuje (brzy se vyčerpá).

voda

uhlí

ropa

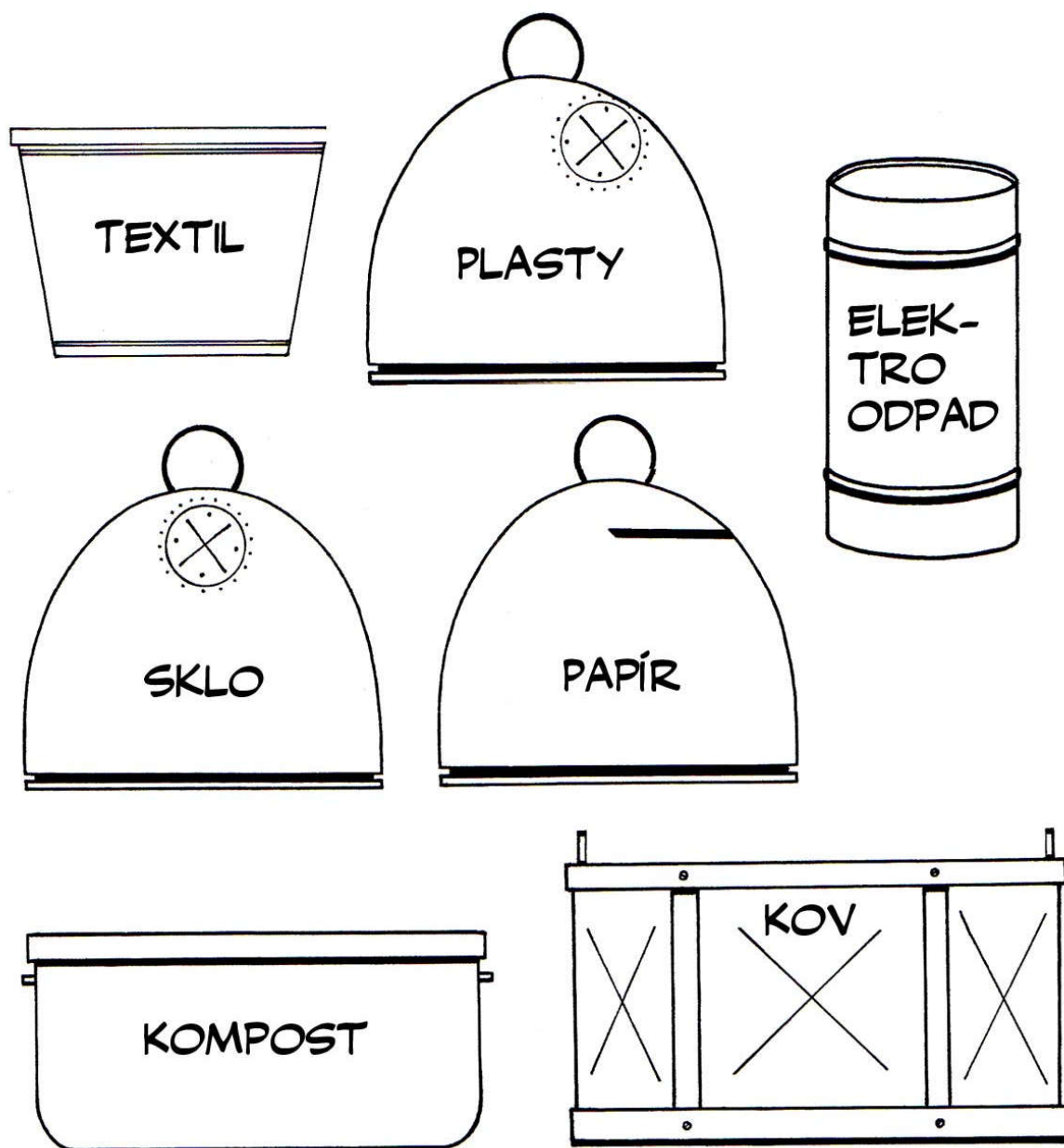
sluneční záření

zemní plyn

vítr

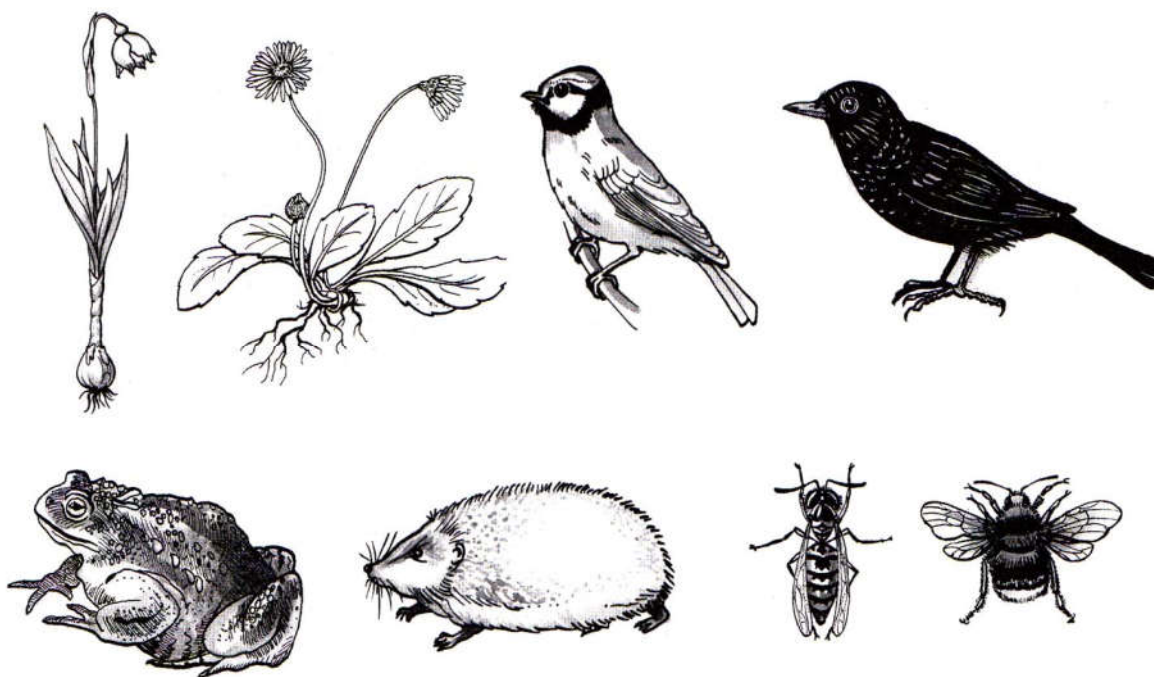
vnitřní energie Země

12) Jak třídíme odpad? Do sešitu si namaluj třídící nádoby, vybarvi si je barvami, které se na této nádobě používají. Pod nádoby si zapiš odpad, který u vás doma do těchto nádob třídíte.

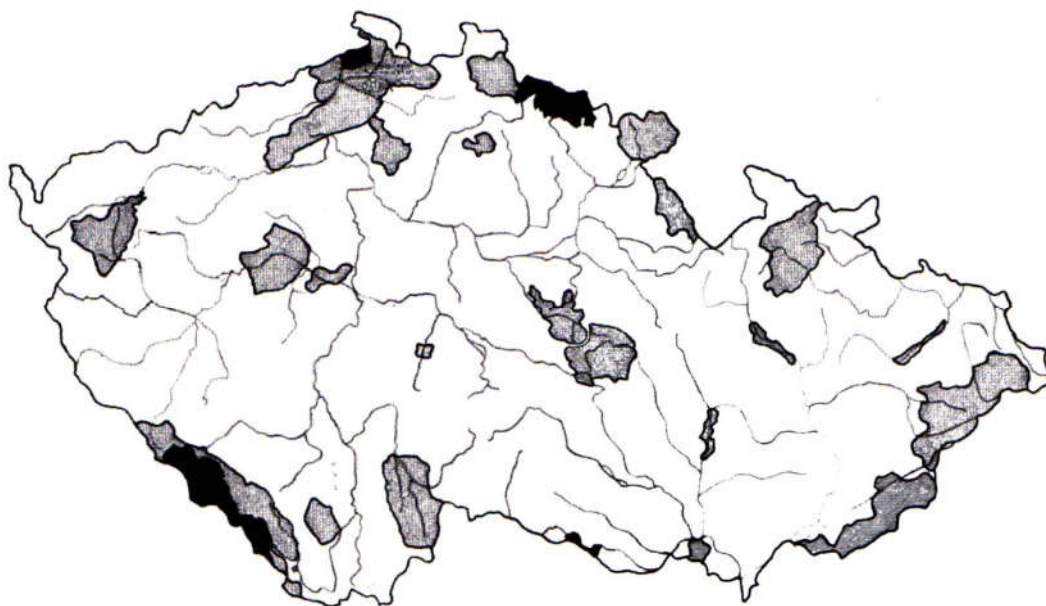


13) Do sešitu si zapiš název místa v okolí, kde je chráněná příroda. Zjisti a zapiš si, proč je tam příroda chráněna. Toto místo si nakresli.

14) Podle obrázků si do sešitu zapiš jména organismů. Podtrhni si ty, které jsi viděl v okolí svého bydliště. Zeleně si zakroužkuj ty, které jsou chráněné.



15) Do sešitu si obkresli mapku České republiky. Vyznač si do ní přibližně místo, kde žiješ. Zeleně vybarvi chráněné území, které je nejbližší. Pod mapku si napiš, jak se jmenuje. Červeně si vybarvi místa, kde se nacházejí národní parky. Opět si zapiš, jak se jmenují.



16) Do sešitu zhodnoť okolí svého bydliště.

Co se ti nejvíc líbí?

Co se ti nejvíc nelíbí?

Co by se mělo v blízké budoucnosti zlepšit?

Své odpovědi porovnej se spolužáky a zapiš si do sešitu:

Na čem jste se shodli?